

**MODUL Nr:2 FÖRSTÅ FN:S MILLENIUMSMÅL/AGENDA 2030****LÄRANDERESULTAT OCH BESKRIVNINGAR**

Följande är beskrivningar för att mäta läranderesultat från den implementerade lektionen.

**Kunskap om (K)**

- FN:s millenium mål / Agenda 2030 med fokus på mål 11.
- bakomliggande faktorer som påverkar människors flyttmönster

**Färdigheter i (S)**

- använda olika typer av tekniker för att hitta information
- kunna välja språk för olika målgrupper.

**Kompetenser till ( C )**

- uttrycka en åsikt
- tänka kreativt tillsammans med andra
- kunna arbeta med olika människor

<b>Aktivitet</b>	<b>Metod och organisation</b>	<b>Tid</b>
Eleverna får veta vad FN:s agenda medel och vad vi behöver tänka på inför framtiden.	<b>Förberedelse:</b> Innan du låter eleverna arbeta med mål 11, "Hållbara städer och samhällen" se till att eleverna känner till FN:s Agenda 2030 och hållbara utvecklingsmålen.  Om det behövs, gå igenom vad Agenda 2030 handlar om innan du låter eleverna fokusera på mål 11. Det kan också vara bra att prata om vad som får människor att röra på sig, "Push and Pull", faktorer  <i>Notera till läraren : <u>Pull</u>-faktorer är positiva saker till exempel möjlighet till arbete, kärlek och <u>push</u>-faktorer är negativa, till exempel brist på jobbmöjligheter. .</i>	<b>Presentat ion om Agenda 2030</b>  20 min  <b>Brainstor m/mål 11</b>  40 min  <b>Presentat ion/delnin g av idéer</b>



[Skriv här]

## ENGAGE LEKTIONSPLAN



[Skriv här]

	<p>Du hittar information om Agenda 2030 och mål 11 på <a href="http://www.globalgoals.org">www.globalgoals.org</a></p> <p>I klassen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Läs FN: s SDG Mål 11</b> tillsammans med eleverna.</li> <li>skriv följande frågor på tavlan:</li> </ol> <p>Vad behöver vi tänka på när vi planerar en framtida stad?</p> <p>Vad innebär målet i praktiken?</p> <p>Vem och vad behöver vi tänka på? ( gamla , unga, personer med funktionsnedsättning att stanna på landet)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Svara och samla</b> - Låt eleverna svara på frågorna, individuellt och tillsammans . Använd metod för kooperativ inläring , " <a href="#">Lyssna - tänk - par - dela</a>"</li> </ol> <p>Samla sina tankar i ett dokument till exempel på Word online eller på styrelsen.</p>	40 min
--	--	--------

BESKRIVNINGAR: Kunskap (K), Färdigheter (S) och Kompetenser (C)	BRIST FÄLLIG	GOD KÄNT	BRA	UTMÄRKT
(K) har kunskap kring människors flyttmönster				



[Skriv här]

## ENGAGE LEKTIONSPLAN



[Skriv här]

(K) FN:s millenium mål / Agenda 2030 med fokus på mål 11.				
(S) använder sig olika typer av tekniker för att hitta information				
(S) anpassar sitt språk för mottagaren				
(C ) arbetar med olika människor				
( c ) har förmåga att uttrycka en åsikt, tänka kreativt tillsammans med andra				

<b>LÄRARENS REFLEKTION:</b>	
-----------------------------	--