

MODUULI nro 1

JOHDATUS INNOVAATIOIHIN (1 TUNTI)

TAVOITE: Opiskelija osaa ymmärtää ja määritellä käsitteen "innovaatio".

OPPITULOKSET JA KUNNUKSET:

Seuraavassa on kuvauksia toteutetun oppitunnin oppimistuloksien mittaamiseksi.

Tietoa aiheesta (K)

- innovaatioiden merkitys ja kuinka se viittaa laajaan keksintöjen kirjoon ja uusien tuotteiden, prosessien ja palvelujen luomiseen yhteiskuntaamme varten.

Taidot (S)

- nimeäminen esimerkkejä innovaatioista _

Pätevyys (C)

- selittää innovaation merkitys _

KOULUTUSMENETELMÄT

Rakenna ongelmapohjaiseen ja yhteistyöhön perustuvaan oppimiseen, katso tämän käsikirjan ENGAGE-opetus suunnitelma ja pedagoginen osa.

YLEISKATSAUS

Opettaja kysyy oppilailta, tietävätkö he mitä innovaatio on. Jokainen lapsi esitti ajatuksensa innovaatioista Padlet-seinällä. Sitten opettaja näyttää videon, joka selittää sanan innovaatio merkityksen. Esityksen jälkeen opettaja kutsuu oppilaat keskustelemaan tai esittämään kysymyksiä. Seuraava askel on hankkia Innovaatoristitehtävä, johon heidän pitäisi laittaa sanat ristisanatehtävään pystysuunnassa. Lopuksi oppilaat voivat jakaa ideoitaan keskenään.

Valmistellaksesi oppitunnin sinun tulee:

1. Tutustu flipgridin toimintaan, tässä on hyvä video sinulle, Flipgridin käyttö opetuksessa on erittäin helppoa ja hauskaa: [Ohjeet opettajatilille](#) ja [ohjeet opiskelijatilille](#)
2. Tee luokkallesi Padlet-seinä.

Creating a Padlet Wall

1. Step 1: Go to padlet.com and create an account. ...
2. Step 2: Create a new Padlet wall by clicking on Create New Padlet.
3. Step 3: Start working on your Padlet wall by clicking Modify This Wall. ...
4. Step 4: Change the Wallpaper and Layout on the Modify This Wall page.



tässä on [verkkosivu](#), pls seuraa ohjeita.

3. Näytä heille innovaatiovideo __
4. Tulosta __ ristisanatehtävä _

Toiminta	Menetelmä ja organisaatio	Aika
<p>Esittelemme avainkäsitteen "innovaatio", laita jaetut ideat konseptiin padlet-seinä, katso video innovaatiosta ja täytä innovaatoristikko.</p>	<p>Ensin opettaja pyytää oppilaita kirjoittamaan yksittäin Padlet-seinään käsityksensä innovaatiosta, fx Innovation padlet. Keskustelun jälkeen opettaja näyttää oppilaille videon innovaatioista. Video, jonka he katsoivat. Voit käyttää erilaisia videoita, mutta keskitytään videon käyttämiseen innovaation merkityksen selittämiseen ja sen tulee olla kaikille oppilaille ymmärrettävää, jos se on muulla kuin omalla kielellään. Esityksen jälkeen opettaja kutsuu oppilaat keskustelemaan tai esittämään kysymyksiä. Opettaja käynnistää keskustelun kysymyksillä, kuten: "Yllättikö jokin videossa sinut?" tai "Tarkoittaako innovaatio vain jotain konkreettista?".</p> <p>Seuraavaksi opettaja pyytää oppilaita selittämään sanan innovaatio merkityksen ristiintehtävällä. Oppilaat saavat tulosteen, jossa on pystysuoraan kirjoitettu sana "innovaatio". Oppilaat kirjoittavat sitten esimerkkejä innovaatiosta horisontaalisesti ja sisällyttävät jokaisen kirjaimen sanaan, jonka he määrittelevät innovaatioksi. Tämä on yksilöllinen harjoitus, mutta oppilaat voivat keskustella ideoista luokkatovereidensa kanssa. Opettaja kiertää luokkahuonetta ja rohkaisee oppilaita keksimään uusia sanoja ja auttaa heitä, jos he ovat jumissa. Kun aika loppuu, opettaja pyytää oppilaita jakamaan sanansa toisilleen. Tässä on esimerkki ristisanatehtävän mahdollisesta ratkaisusta. Esimerkki mahdollisesta ratkaisusta</p> <p>Palaute on kotona tai tunnin lopussa, jossa jokainen oppilas vastaa palautekysymyksiin - käyttäisin Flipgrid-videota, mutta tietysti jokainen opettaja valitsee omalle luokalleen parhaiten sopivan.</p>	60 minuuttia

ARVIOINTI JA PALAUTE

Seuraavaa arviointia, joka sisältää moduulikuvaukset, voidaan käyttää yksittäisten oppilaiden arvioimiseen, itse- ja vertaisarviointiin.

Oppilaat luovat videopäiväkirjan flipgrid.com -sivuston avulla. Kysymykset, joihin heidän pitäisi vastata, ovat seuraavat: **Mitä innovaatio on sinulle? Mitä esimerkkejä innovaatioista on?**

Seuraavia kysymyksiä voidaan käyttää oppilaiden itsearviointiin:

- Ymmärrätkö innovaation merkityksen? **(K)**
- Voinko mainita esimerkkejä innovaatioista? **(S)**
- Voinko selittää innovaation merkityksen? **(C)**

Oppilaan tulee kyetä:

KUVAUKSET: Tieto (K), taidot (S) ja kompetenssit (C)	Huono (D)	Reil u (C)	Hyvä (B)	Loistava (A)
(K) innovaation merkityksestä ja siitä, miten se viittaa monenlaisiin keksintöihin				

(S) innovaatioesimerkkien nimeämisessä				
(C) selittää innovaation merkitystä				

OPETTAJAN REFLEKTIO :