

MODUULI NO: 1 "Sitoutuminen yhteisöön ja SDG-tavoitteet"

NIMI "KESTÄVÄN KEHITYKSEN TAVOITTEET JA GLOKALISAATIO" (3 TUNTIA)

TAVOITE: Kestävän kehityksen tavoitteiden tutkiminen ja uusien ratkaisujen löytäminen.

KUVAUKSET: Tieto (K), taidot (S) ja pätevyudet (C)

KOULUTUSMENETELMÄT

Rakenna ongelmapohjaiseen ja yhteistyöhön perustuvaan oppimiseen, katso tämän käsikirjan ENGAGE-opetussuunnitelma ja pedagoginen osio .

YLEISKATSAUS

Ohjaaja avustaa 3-4 oppilaan pyöreän pöydän ryhmien järjestämisessä (tai jakaa oppilaat 4-6 ryhmään). Jokaista ryhmää avustaa yksi ryhmävalmentaja (opettaja tai koulutettu mentori), joka seuraa ja tukee keskustelua ja ryhmätyötä. Mukana olevat sidosryhmät toimivat joko yksittäisten ryhmien tai koko ryhmän mentoreina, mikäli ryhmätyön seurannasta ja tukemisesta vastaavat mentorit saavat peruskoulutuksen ryhmävalmennuksen metodologioista.

Keskeiset käsitteet

Ryhmätyö perustuu seuraaviin avainkäsitteisiin:

- **Selvitys:** Miten kestävän kehityksen tavoitteita (SDG) toteutetaan paikallisesti käytännössä muualla?
- **Päätäväisyys:** Miten kestävän kehityksen tavoitteita jo sovelletaan ja mukautetaan paikallisen yhteisön kehitykseen?
- **Keskustelu:** Voisiko mitään tutkituista SDG-tapauksista soveltaa paikalliseen yhteisöön? Mitä uusia ratkaisuja SDG-tavoitteiden soveltamiseen tai mukauttamiseen paikallisyhteisöjen kehittämiseen on tarjolla?
- **Esittely:** Ryhmäesitys päällä tutki SDG-tutkimusta ja uusia ratkaisuja.

Ryhmävalmentajille yksi jokaiselle pöydälle/ryhmälle, muistiinpanoja ryhmäkeskustelujen helpottamisesta

- Tavoitteena on kutsua esiin erilaisia näkökulmia ja varmistaa, että jokainen voi sanoa mielipiteensä.
- Ole positiivinen ja yritä olla tuomitsematta ideoita tai suosimatta yksittäistä osallistujaa.
- Yritä saada osallistujat tuntemaan, että välität heistä ja että heidän näkökulmansa ja ehdotuksensa otetaan hyvin vastaan. Tämä voidaan tehdä toistamalla, mitä he sanovat ja/tai seuraamalla sitä avoimella kysymyksellä.
- Seuraa aikaa ja hallitse keskustelua niin, että se mahtuu aikarajoihin.
- Osallistujat eivät saa käyttää tietokoneita tai puhelimia ryhmätyöskentelyn aikana, elleivät he etsi tietoa, joka liittyy tutkimaansa haasteeseen.
- Sinun roolisi on ennen kaikkea olla läsnä ja tukea työtä, on tärkeää, että osallistujat käynnistävät ja kehittävät omia ratkaisujaan ja ideoitaan.
- **Jos ryhmä uskoo suorittaneensa määritellyn tehtävän määräajassa, he hälyttävät ohjaajalle ja jatkavat keskustelua ratkaisusta ja siihen liittyvistä aiheista.**
- Voi olla hyvä esittää avoimia kysymyksiä kannustamaan lisäkeskusteluja ryhmätyössä jo esitellyistä aiheista ja ratkaisusta.

Kuvaajat	Toiminta	Menetelmä ja organisaatio	Arviointi ja palaute	Aika
Tieto : Ymmärtää kestävän kehityksen tavoitteet ja todelliset toteutustapaukset.	Selvitys: Miten kestävän kehityksen tavoitteita (SDG) toteutetaan paikallisesti	Ohjaaja selittää työpajan 1. osan, mahdollistaa kysymykset ja keskustelut. <ul style="list-style-type: none">• Käytä liitettä 1 selittääksesi kestävän kehityksen tavoitteiden täytäntöönpanon globalisointiprosessin kautta.	Osallistujat sitoutuvat, kaikki mukana. Sihteerin valinta. Esitettyjen ideoiden määrä	60 min.

<p>Taidot : Tutkimusmateriaalia tarkasteltaessa. Esityksen valmistelun järjestämisessä. Viestintä ja yhteistyö.</p> <p>Kompetenssit : Valitse menetelmät tiedon keräämiseen ja analysoimiseen. Rakentamisesta _ esitys .</p>	<p>käytännössä muualla?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jaa / piirrä kaikki SDG:t kaikkien ryhmien kesken (käytä tarvittaessa liitettä 2 valmistaaksesi kaikki SDG:t ryhmien välistä jakamista/piirtämistä varten). • Käytä liitettä 3 jakaa SDG-tavoitteiden ja niiden tavoitteiden kuvaukset kullekin ryhmälle. • Käytä liitettä 4 jakaa SDG:n täytäntöönpanon todelliset tapaukset kullekin ryhmälle. <p>Ryhmävalmentaja / mentori : _</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selitä, että ryhmän on tarkistettava kestävä kehityksen tavoitteet, niiden tavoitteet ja todelliset toteutustapaukset. • Mainitse, että on suositeltavaa, että jokainen osallistuja tekee muistiinpanoja tutkimuksen aikana, jotta muille ryhmille on helpompi valmistella myöhemmin esitystä tutkimuksesta kestävä kehityksen tavoitteista ja niiden tapauksista. • Jaa riittävästi muistiinpanoja kaikille osallistujille. • Varmista, että yksi ryhmän jäsen on nimetty sihteeriksi. • Käy läpi organisaatio ja ajoitus. Anna tilaa keskustelulle, vastaa kysymyksiin ja anna keskusteluille mahdollisuus, jos ryhmän on mukautettava odotuksiaan. • Varmista, että kaikki ryhmän osallistujat ovat mukana arvioimassa kestävä kehityksen tavoitteita, niiden tavoitteita ja todellisia toteutustapoja. • Tutkimuksen jälkeen osallistujat kiertävät ympäri, jokainen osallistuja lukee muistiinpanonsa ja esittelee ideansa tutkittujen kestävä kehityksen tavoitteiden esittämisestä (varmista, että kaikki ovat samaa mieltä). • Jos esitetystä ideasta on erimielisyyttä, se tulee selvittää käsiä nostamalla. • Tämän jälkeen ryhmä kirjoittaa ylös parhaat ideat esittelyyn. 	<p>esityksen tekemisessä. Viestintä ja yhteistyö ideoiden kehittämisessä ja äänestämässä / esittelyideoiden valinnassa.</p>
---	-----------------------------	---	--

		Ryhmävalmentaja lukee muistiinpanon ja varmistaa, että kaikki ovat sanamuodon kanssa samaa mieltä ja korjaavat tarvittaessa.		
<p>Tieto : Paikallisen yhteisön kehittämisestä. Lähestymistapoja paikallisyhteisöön tutustumisessa.</p> <p>Taidot : Paikallisen yhteisön ja kestävien kehitystavoitteiden kannalta merkityksellisyden tunnistamisessa. Viestintä ja yhteistyö.</p> <p>Kompetenssit : SDG-tavoitteiden soveltaminen paikalliseen yhteisöön ja heidän elämäänsä. Rakentamisesta _esitys .</p>	Päätäväisyys: Miten kestävä kehityksen tavoitteita jo sovelletaan ja mukautetaan paikallisen yhteisön kehitykseen?	<p>Ohjaaja esittelee 2 osan järjestelyn, mahdollistaa kysymykset ja keskustelut.</p> <p>Ryhmävalmentaja / mentori : _</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Selitä, että ryhmän on keskusteltava ja määritettävä, kuinka tutkittuja kestävä kehityksen tavoitteita jo sovelletaan ja mukautetaan paikallisen yhteisön kehitykseen. ● Mainitse, että on suositeltavaa, että jokainen osallistuja tekee muistiinpanoja keskustelun ja päätäväisyyden aikana, jotta on helpompi valmistaa myöhemmin muille ryhmille esitelmä tutkituista kestävä kehityksen tavoitteista. ● Varmista, että osallistujilla on tarpeeksi muistiinpanoja. ● Käy läpi organisaatio ja ajoitus. Anna tilaa keskustelulle, vastaa kysymyksiin ja anna keskusteluille mahdollisuus, jos ryhmän on mukautettava odotuksiaan. ● Osallistujalla on 5 minuuttia aikaa kirjoittaa ideoitaan, kuinka tutkittuja kestävä kehityksen tavoitteita sovelletaan ja mukautetaan jo paikallisyhteisön kehittämiseen. ● Jokainen osallistuja valitsee yksi kerrallaan muistiinpanoistaan, lukee ja selittää ajatuksensa. Anna jokaisen osallistujan keskustella lyhyesti merkityksestä ja sisällöstä. Luokittele ja koota samanlaisia ideoita ja varmista, että osallistajat ovat samaa mieltä luokittelustasi. ● On mahdollista lisätä uusia muistiinpanoja sen jälkeen, kun osallistajat alkavat esittää ideoitaan/muistiinpanojaan. ● Muista aktivoida kaikki osallistajat ja varmistaa, että keskusteluissa esitetään erilaisia näkökulmia. 	Osallistajat sitoutuvat, kaikki mukana. Esitettyjen ideoiden määrä. Kommunikointi ja yhteistyö ideoiden luokittelussa ja valinnassa.	20 min.

		<ul style="list-style-type: none"> • Jos esitetystä ideasta on erimielisyyttä, se tulee selvittää käsiä nostamalla. • Kierrä ympäri, kunnes ohjaaja ilmoittaa, että aikaa on enää 5 minuuttia, sitten mennään viimeiselle kierrokselle ja uusille ideoille. • Tämän jälkeen ryhmä kirjoittaa ylös parhaat ideat esittelyyn. Ryhmävalmentaja lukee muistiinpanon ja varmistaa, että kaikki ovat sanamuodon kanssa samaa mieltä ja korjaavat tarvittaessa. 		
<p>Tieto : Paikallisen yhteisön kehittämisestä. Kestävän kehityksen ja kestävien elämäntapojen merkitys yhteisössä.</p> <p>Taidot : Paikallisen yhteisön kehityksen tunnistamisessa. Viestintä ja yhteistyö.</p> <p>Kompetenssit : SDG-tavoitteiden soveltaminen paikalliseen yhteisöön ja heidän elämäänsä. Rakentamisesta _ esitys .</p>	<p>Keskustelu: Voisiko mitään tutkituista SDG-tapauksista soveltaa paikalliseen yhteisöön? Mitkä ovat uudet ratkaisut kestävän kehityksen tavoitteiden soveltamiseen tai mukauttamiseen paikallisyhteisöjen kehitykseen?</p>	<p>Fasilitaattori esittelee 3. osan järjestelyn mahdollistaa kysymykset ja keskustelut. Ryhmävalmentaja / mentori : _</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selitä, että ryhmän on pohdittava, voitaisiinko mitä tahansa tutkituista SDG-tapauksista soveltaa paikallisyhteisöön ja mitkä ovat uusia ratkaisuja kestävän kehityksen tavoitteiden soveltamiseen tai mukauttamiseen paikallisyhteisön kehittämiseen. • Mainitse, että on suositeltavaa, että jokainen osallistuja tekee muistiinpanoja keskustelun aikana, jotta on helpompi valmistella myöhemmin muille ryhmille esitelmä tutkituista kestävän kehityksen tavoitteista. • Varmista, että osallistujilla on tarpeeksi muistiinpanoja. • Käy läpi organisaatio ja ajoitus. Anna tilaa keskustelulle, vastaa kysymyksiin ja anna keskusteluille mahdollisuus, jos ryhmän on mukautettava odotuksiaan. • Osallistujalla on 5 minuuttia aikaa kirjoittaa ajatuksiaan, voisiko mitä tahansa tutkituista SDG-tapauksista soveltaa paikallisyhteisöön ja mitkä ovat uusia ratkaisuja kestävän kehityksen tavoitteiden soveltamiseen tai mukauttamiseen paikallisyhteisön kehittämiseen. • Jokainen osallistuja valitsee yksi kerrallaan muistiinpanoistaan, 	<p>Osallistujat sitoutuvat, kaikki mukana. Esitettyjen ideoiden määrä. Viestintä ja yhteistyö ideoiden luokittelu ja valinta.</p>	<p>20 min</p>

		<p>lukee ja selittää ajatuksensa. Anna jokaisen osallistujan keskustella lyhyesti merkityksestä ja sisällöstä. Luokittele ja koota samanlaisia ideoita ja varmista, että osallistujat ovat samaa mieltä luokittelustasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • On mahdollista lisätä uusia muistiinpanoja sen jälkeen, kun osallistujat alkavat esittää ideoitaan/muistiinpanojaan. • Muista aktivoida kaikki osallistujat ja varmistaa, että keskusteluissa esitetään erilaisia näkökulmia. • Jos esitetystä ideasta on erimielisyyttä, se tulee selvittää käsiä nostamalla. • Kierrä ympäri, kunnes ohjaaja ilmoittaa, että aikaa on enää 5 minuuttia, sitten mennään viimeiselle kierrokselle ja uusille ideoille. • Tämän jälkeen ryhmä kirjoittaa ylös parhaat ideat esittelyyn. Ryhmävalmentaja lukee muistiinpanon ja varmistaa, että kaikki ovat sanamuodon kanssa samaa mieltä ja korjaavat tarvittaessa. 		
<p>Tieto : Esittelyorganisaatiosta.</p> <p>Taidot : Esityksen hallintaan tarvittava tunnistustoiminto. Viestintä ja yhteistyö.</p> <p>Kompetenssit : Esityssuunnittelussa, organisoinnissa, toimien/tehtävien ajoituksessa.</p>	<p>Esitys: Ryhmäesitys SDG-tutkimuksesta ja uusista ratkaisuista.</p>	<p>Ohjaaja esittelee 4. osan järjestelyn mahdollistaa kysymykset ja keskustelut. Ryhmävalmentaja / mentori : _</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selitä, että ryhmän on järjestettävä esittely tutkituista SDG-tutkimuksista ja uusista ratkaisuista. • Varmista, että osallistujilla on kaikki mitä he tarvitsevat esityksen valmisteluun. • Käy läpi organisaatio ja ajoitus. Anna tilaa keskustelulle, vastaa kysymyksiin ja anna keskusteluille mahdollisuus, jos ryhmän on mukautettava odotuksiaan. • Mainitse, että on suositeltavaa, että osallistujat voivat käyttää kaikkia muistiinpanojaan edellisistä osista. • Varmista, että kaikki ryhmän osallistujat ovat mukana esittelyn järjestämisessä. 	<p>Osallistujat sitoutuvat, kaikki mukana. Jäsennellyn esityksen laatu.</p>	<p>60 min</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Jos esitetystä ideasta on erimielisyyttä, se tulee selvittää käsiä nostamalla. • Jokaisella ryhmällä on 5-10 minuuttia aikaa esittelyyn. • Varmista, että kaikki esitysmateriaalit on tallennettu. 		
<p>Tieto : Työpajan järjestämisestä.</p> <p>Taidot : Työpajojen tulosten arvioinnissa ja järjestämisessä. Viestintä ja yhteistyö.</p> <p>Kompetenssit : Palautteen rakentamisesta.</p>	Palaute	<p>Ryhmävalmentaja / mentori : _</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selitä, että ryhmän on järjestettävä palaute. • Käy läpi menettelyt, ajoitus ja tulokset. Vastaa kysymyksiin ja salli keskustelut, jos odotuksia on muutettava. • Sihteeri menee viimeiselle kierrokselle ja kun jokainen osallistuja vastaa kysymykseen "Mikä on suurin oppitunti, jonka olet oppinut ryhmätyössä?" • Muista aktivoida kaikki osallistujat ja varmista, että keskusteluissa esitetään erilaisia näkökulmia. • Kirjoita heidän vastauksensa muistiinpanoihin. 	<p>Osallistujat sitoutuvat, kaikki mukana. Osallistujilla on taitoja ja pätevyyttä kerätä ja tehdä yhteenveto työpajasta. Rakentavan palautteen laatu työpajasta / oppitunnista.</p>	20 min.