



MODULIS Nr. 4 “Idejas prezentācija” Jauniešu padome (4 stundas)

MĒRĶIS: Skolēni organizē jauniešu tikšanās.

MĀCĪBU REZULTĀTI UN APRAKSTI

Tālāk ir sniegti kritēriji, lai novērtētu īstenotās nodarbības mācību rezultātus.

Zināšanas (Z)¹

(Z) par to, kā lietot svarīgus jēdzienus attiecībā uz kultūras un sociālajām lietām;

(Z) par to, kā aprakstīt dažas demokrātiskas sabiedrības un kultūras iezīmes;

(Z) par lēmumu pieņemšanas procesiem demokrātiskā sabiedrībā (brīvas vēlēšanas, taisnīga likumu piemērošana, visiem pieejamas tiesas – varas dalīšana);

(Z) par to, kā raksturot dažādu sociālo institūciju lomu.

Prasmes (P)²

(P) apzināties savas stiprās un vājās puses;

(P) piedalīties grupas projektā un aktīvi līdzdarboties grupas darbā;

(P) piedalīties sarunās par savu kā sabiedrības dalībnieka stāvokli, tiesībām un pienākumiem, izprast savu atbildības pakāpi un izprast savas tiesības saskaņā ar starptautiskajām konvencijām;

(P) paust savas zināšanas un attieksmi dažādos veidos, patstāvīgi vai sadarbībā ar citiem.

Kompetences (K)³

(K) izrādīt godīgumu, pašpārliecinātību un cieņu attiecībās un sadarbībā ar citiem;

(K) piedalīties sarunās par savu vietējo kopienu un apzināties saikni starp savu kopienu, vietējo vēsturi, kultūru un sociālajiem jautājumiem;

(K) iegūt, novērtēt un izmantot informāciju par kultūras un sociālajiem jautājumiem no dažādiem avotiem un plašsaziņas līdzekļiem;

(K) pielietot svarīgus jēdzienus attiecībā uz kultūras un sociālajiem jautājumiem;

(K) piedalīties demokrātiskā sadarbībā un sarunās;

(K) izvirzīt sev mērķus un plānot dažādus uzdevumus;

(K) analizēt cilvēku vajadzības viņu tuvākajā apkārtnē un piedāvāt savas idejas risinājumiem;

(K) efektīvi un daudzveidīgi izmantot dažādas tehniskās ierīces.

APMĀCĪBU METODES

Pamatojoties uz problēmu analīzi balstītu un uz sadarbību balstītu mācīšanos, skatiet ENGAGE mācību programmu.

¹ Zināšanas attiecas uz spēju lasīt, saprast un interpretēt informāciju un vadlīnijas.

² Prasmes attiecas uz spēju pielietot zināšanas, lai izpildītu uzdevumus, izvēlēties atbilstošas darbības un novērtētu to efektivitāti.

³ Dalībniekiem/skolēniem būs kompetences, lai pielietotu praksē iegūtās vispārējās zināšanas un prasmes.



PĀRSKATS

Šis mācību modulis ir vērsts uz to, lai uzzinātu un izmēģinātu, kas ir demokrātija vietējā kopienā un kā darbojas dažādas demokrātiskas organizācijas. Skolēni organizē jauniešu padomi un izsūta oficiālus ielūgumus. Skolēni pabeidz savu projektu un prezentāciju. Tiek sagatavota skolas zāle. Pirms tam skolotājs sazinās ar tiem, kuri var piedalīties paneļdiskusijā.

Jums ir nepieciešams:

1. Sazinieties ar tiem skolotājiem un ieinteresētajām personām, kas varētu būt žūrijas sastāvā atklātai publiskai sesijai (3-5 personas). Žūrija balsos par to, kuru ideju viņi vēlētos redzēt īstenotu savā kopienā.
2. Sazināties ar novada/pilsētas domes pārstāvjiem.
3. Sazināties ar vecākiem un uzaicināt viņus pievienoties padomei.

Galvenie jēdzieni:

- **Diskusija:** Kā organizēt padomi? Kā nosūtīt oficiālu ielūgumu? Vai jums uzskatāt, ka jums ir tiesības tikt uzklautam?
- **Pētīšana:** Kā demokrātija darbojas mūsu pilsētā?
- **Prezentācija:** Kā mēs varam pārliecināt citus par savas idejas/projekta vērtīgumu un kā mēs varam parādīt sevi vislabāk?
- **Secinājumi:** Kā šis uzdevums ir palīdzējis jums labāk izprast savu lomu jūsu kopienā?

Aktivitāte	Metode un organizēšana	Laiks
Darbs pie oficiāliem ielūgumiem	Skolēni oficiāli aicina uz savu jauniešu padomi visus cilvēkus, kurus vēlas. Aprīkojums: dators e-pasta sūtīšanai.	20 minūtes
Darbs pie prezentācijas	Skolēni sagatavo prezentāciju un pabeidz savus projektus, ja vēl ir kas darāms. Aprīkojums: atkarīgs no projekta.	60 minūtes
Darbs pie gatavošanās priekš padomes	Skolēni sagatavo skolas zāli jauniešu padomei (nopērk pārtikas preces, dzērienus, sakārto mēbeles un izdara visu, kas ir nepieciešams pasākuma organizēšanai) Aprīkojums: tehniskās lietas.	40 minūtes
Jauniešu padome	Skolēni prezentē savas idejas, žūrija, kas sastāv no ieinteresētajām personām un skolotājiem, izvēlas vienu ideju, kuru viņi vēlētos realizēt savā kopienā.	120 minūtes

**NOVĒRTĒJUMS UN ATSAUKSMES**

Sekojošo novērtēšanu, tostarp moduļu kritērijus var izmantot, lai novērtētu individuālo sniegumu, veiktu pašnovērtējumu vai salīdzinošo novērtējumu.

Skolēnam būtu jāapgūst šādi mācību rezultāti:

APRAKSTS: zināšanas (Z), prasmes (P) un kompetences (K)	Slikti (D)	Vidēji (C)	Labi (B)	Izcili (A)
(Z) par to, kā izmantot svarīgus jēdzienus attiecībā uz kultūras un sociālajām lietām				
(Z) par to, kā raksturot vairāku sociālo institūciju lomu				
(Z) par lēmumu pieņemšanas procesiem demokrātiskā sabiedrībā (brīvas vēlēšanas, taisnīga likumu piemērošana, visiem pieejamas tiesas - varas dalīšana)				
(Z) par to, kā raksturot vairāku sociālo institūciju lomu				
(P) atzīt savas stiprās un vājās puses				
(P) pauž savas zināšanas un attieksmi dažādos veidos, patstāvīgi vai sadarbībā ar citiem				
(P) piedalīties grupas projektā un aktīvi līdzdarboties grupas darbā				
(P) piedalīties sarunās par savu kā sabiedrības dalībnieka stāvokli, tiesībām un pienākumiem, izrādīt personīgo atbildību un izprast savas tiesības saskaņā ar starptautiskajām konvencijām				
(K) izrādīt godīgumu, pašpārliecinātību un cieņu attiecībās un sadarbībā ar citiem				
(K) piedalīties sarunās par savu vietējo kopienu un apzināties saikni starp savu kopienu, vietējo vēsturi, kultūru un sociālajiem jautājumiem				
(K) iegūt, novērtēt un izmantot informāciju par kultūras un sociālajiem jautājumiem no dažādiem avotiem un plašsaziņas līdzekļiem				
(K) pielietot svarīgus jēdzienus attiecībā uz kultūras un sociālajiem jautājumiem				
(K) piedalīties demokrātiskā sadarbībā un sarunās				
(K) izvirzīt sev mērķus un plānojot dažādus uzdevumus				
(K) analizēt cilvēku vajadzības viņu tuvākajā apkārtnē un piedāvāt savas idejas risinājumiem				
(K) efektīvi un daudzveidīgi izmantot dažādas tehniskās ierīces				

SKOLOTĀJU KOMENTĀRI: