

**MODUL nr: 4****MÅL: Min hemstad – nå ut med sina idéer****BESKRIVNINGAR:** Kunskap (K), Färdigheter (S) och kompetenser (C)**LÄRRESULTAT OCH BESKRIVNINGAR**

Följande är beskrivningar för att mäta läranderesultat från den implementerade lektionen.

Kunskap om (K)

- hur eleverna kan påverka och bidra till utvecklingen av sin hemstad.

Färdigheter i (S)

- använda olika typer av tekniker för att hitta information
- skriva ett brev till redaktören
- kunna välja språk för olika målgrupper.

Färdigheter för (C)

- uttrycka en åsikt, tänka kreativt tillsammans med andra.
- kunna arbeta med olika människor

Aktivitet	Metod och organisation	Tid
Eleverna presenterar sina modeller och idéer för samhället	I klassen Prata tillsammans med eleverna om olika sätt att nå ut med din idé. Det som kan vara svårt att nå de människor som bestämmer i samhället. Kanske vill de göra en utställning eller skriva en artikel? Samla in elevens idé och låt eleven bestämma vad de vill göra. Här är två förslag : utställningar Förbered eleverna så att de kan ha en presentation . Låt dem göra presentationskort. Låt eleverna öva så att de kan prata utan att bli nervösa. Eleverna visar skolan eller andra från samhället vad de har gjort. Eleverna ska prata om idén och motivera sin idé. eller ,	Presentation Räkna med 15 minuter per grupp. 60 min



Aktivitet	Metod och organisation	Tid
	<p>Skriv en artikel/brev till redaktören</p> <p>Beroende på hur mycket dina elever har skrivit artiklar. Det kan alltid vara bra att använda metoden " Modellerad skrivning ". Använd några av idéerna och skriv först en artikel tillsammans med dina elever.</p> <p><i>Notera till läraren:</i> Försök få någon utanför skolan att ge lite feedback på presentationen eller artikeln. Arbeta tillsammans med andra lärare, som läraren i språk.</p>	

VÄRDERING OCH FEEDBACK

Efterföljande utvärdering inklusive modulbeskrivningar kan användas för att utvärdera enskilda elever, för själv- och kamratutvärdering.

Eleven ska kunna:

BESKRIVNINGAR: Kunskap (K), Färdigheter (S) och Kompetenser (C)	Dålig (D)	Fair (C)	Bra (B)	Utmärkt (A)
(K) påverka och bidra till utvecklingen av sin hemstad.				
(S) använda olika typer av tekniker för att hitta information				
(S) välj språk för olika målgrupper.				
(C) uttrycka en åsikt, tänka kreativt tillsammans med andra.				
(C) arbeta med olika människor				

LÄRARENS REFLEKTION:	
-----------------------------	--