



MODUL nr 4

UNGDOMSFULLMÄKTIGE (4 TIMMAR)

MÅL:

LÄRANDERESULTAT OCH BESKRIVNINGAR:

Följande är beskrivningar för att mäta läranderesultat från den implementerade lektionen.

Kunskap om (K)¹

(K) om hur man tillämpar viktiga begrepp om kulturella och sociala angelägenheter

(K) om hur man beskriver vissa egenskaper hos demokratiska samhällen och kultur

(K) om hur beslutsfattande fungerar i demokratier (fria val, rättvis tillämpning av lagar, domstolar tillgängliga för alla - maktfördelning)

(K) om hur man beskriver flera sociala institutioners roll

Färdigheter i (S)²

(S) i att erkänna deras styrkor och svagheter

(S) att delta i ett grupparbete och aktivt bidra till grupparbetet.

(S) ta del av samtal om sin ställning som samhällsdeltagare, sina rättigheter och skyldigheter, visa ansvar i sina relationer och förstå sina rättigheter enligt internationella konventioner

(S) uttrycka sina kunskaper och attityder på olika sätt, på egen hand eller i samarbete med andra

Kompetenser till (C)³

(C) att visa rättvisa, självförtroende och respekt i relationer och samarbete med andra

(C) att delta i samtal om sitt lokala samhälle och erkänna sambandet mellan sitt samhälle, lokal historia, kultur och sociala angelägenheter

(C) att erhålla, utvärdera och använda information om kulturella och sociala angelägenheter från olika data och medier

(C) Tillämpa viktiga begrepp angående kulturella och sociala angelägenheter

(C) delta i demokratiskt samarbete och samtal

(C) att sätta upp mål för sig själva och göra planer för en mängd olika uppgifter

(C) analysera människors behov i deras närmaste omgivning och presentera deras idéer till lösningar

(C) använda olika tekniska anordningar på ett effektivt och varierat sätt

¹ Kunskap avser att kunna läsa, förstå och tolka information och riktlinjer.

² Färdigheter avser förmågan att tillämpa kunskap för att slutföra uppgifter, välja relevanta åtgärder och mäta deras effektivitet.

³ Deltagarna/eleverna kommer att ha kompetens att omsätta allmänna kunskaper och färdigheter som förvärvats.



TRÄNINGSMETODER

Byggt på problembaserat och kooperativt lärande, se ENGAGEs läroplan och pedagogiska avsnitt i denna handbok.

ÖVERSIKT

Denna inlärningsmodul fokuserar på att lära sig om och utöva vem demokrati fungerar i ett lokalsamhälle och hur olika demokratiska organisationer fungerar. Elever organiserar ett ungdomsråd, bjuder formellt in de som ska vara där. Eleverna avslutar sitt projekt och sin presentation. Skolsalen är förberedd. Dessförinnan kontakter läraren de som kan delta i panelen.

Du behöver:

1. Kontakta de lärare och intressenter som eventuellt skulle kunna bilda en panel för den öppna offentliga sessionen (3-5 personer). Panelen kommer att rösta vilken idé de skulle vilja se realiserad i deras samhälle.
2. Kontakta representanterna från kommunfullmäktige i stadsdelen.
3. Kontakta föräldrarna och bjud in dem att gå med i rådet.

Nyckelbegrepp :

- **Diskussion:** Hur organiserar man ett råd? Hur skickar vi en formell inbjudan? Känner du att du har kraften att bli hörd?
- **Utredning:** Hur fungerar demokratin i vår stad?
- **Presentation:** Hur kan vi sälja en idé till andra och hur visar vi vårt bästa utseende?
- **Beslutsamhet:** Hur har den här uppgiften hjälpt dig att bättre förstå din roll i ditt samhälle?

Aktivitet	Metod och organisation	Tid
Arbetar med formella inbjudningar	Elever bjuder formellt in alla de personer de vill till sitt ungdomsfullmäktige. Utrustning: dator för att skicka e-post.	20 minuter
Arbetar med presentation	Eleverna förbereder sin presentation och slutför sina projekt om det finns något kvar att göra. Utrustning: Beror på projektet.	60 minuter
Arbetar med förberedelser inför fullmäktige	Eleverna förbereder skolans aula för ungdomsfullmäktige (handla mat, dryck, ordna möbler och allt som behövs) Obs : Utrustning: tekniska grejer.	40 minuter
Ungdomsfullmäktige	Elever presenterar sina idéer, en panel bestående av intressenter och lärare väljer ut en idé som de skulle vilja se förverkligad i deras samhälle.	120 minuter

**UTVÄRDERING OCH FEEDBACK**

Efterföljande utvärdering inklusive modulbeskrivningar kan användas för att utvärdera enskilda elever, för själv- och kamratutvärdering.

Eleven ska kunna:

BESKRIVNINGAR: Kunskap (K), Färdigheter (S) och Kompetenser (C)	Dålig (D)	Fair (C)	Bra (B)	Utmärkt (A)
(K) om hur man tillämpar viktiga begrepp om kulturella och sociala angelägenheter				
(K) om hur man beskriver flera sociala institutioners roll				
(K) om hur beslutsfattande fungerar i demokratier (fria val, rättvis tillämpning av lagar, domstolar tillgängliga för alla - maktfördelning)				
(K) om hur man beskriver flera sociala institutioners roll				
(S) i erkänna sina styrkor och svagheter				
(S) uttrycka sina kunskaper och attityder på olika sätt, på egen hand eller i samarbete med andra				
(S) att delta i ett grupparbete och aktivt bidra till grupparbetet				
(S) ta del av samtal om sin ställning som samhällsdeltagare, sina rättigheter och skyldigheter, visa ansvar i sina relationer och förstå sina rättigheter enligt internationella konventioner				
(C) att visa rättvisa, självförtroende och respekt i relationer och samarbete med andra				
(C) att delta i samtal om sitt lokala samhälle och erkänna sambandet mellan sitt samhälle, lokal historia, kultur och sociala angelägenheter				
(C) att erhålla, utvärdera och använda information om kulturella och sociala angelägenheter från olika data och medier				
(C) Tillämpa viktiga begrepp angående kulturella och sociala angelägenheter				



BESKRIVNINGAR: Kunskap (K), Färdigheter (S) och Kompetenser (C)	Dålig (D)	Fair (C)	Bra (B)	Utmärkt (A)
(C) att delta i demokratiskt samarbete och samtal				
(C) att sätta upp mål för sig själva och göra planer för en mängd olika uppgifter.				
(C) analysera människors behov i deras närmaste omgivning och presentera deras idéer till lösningar				
(C) använda olika tekniska anordningar på ett effektivt och varierat sätt				

LÄRARENS REFLEKTION :